

## Badanie

### „Wybory ścieżki kształcenia a sytuacja zawodowa Polaków”

#### Jaki charakter ma badanie „Wybory ścieżki kształcenia a sytuacja zawodowa Polaków”?

„Wybory ścieżki kształcenia a sytuacja zawodowa Polaków” jest badaniem cyklicznym statystyki publicznej, które zostanie przeprowadzone w **sierpniu 2016 r.** na próbie gospodarstw domowych, biorących udział w badaniach budżetów gospodarstw domowych.

#### Jaki jest cel badania?

Celem kolejnego badania jest m. in.:

- określenie ścieżek edukacyjnych Polaków prowadzących do uzyskania określonego typu wykształcenia,
- opis czynników warunkujących wybór tych ścieżek,
- zbadanie wpływu zdobytego wykształcenia na status zawodowy Polaków.

Pozyskane informacje pomogą ponadto zweryfikować tezę o zależnościach pomiędzy aspiracjami edukacyjnymi i uzyskanym poziomem wykształcenia a wykształceniem rodziców i ich dzieci oraz wpływie innych czynników na wybór drogi kształcenia. Uczestnicy badania odpowiedzą na pytania dotyczące m. in. przebiegu kariery edukacyjnej, dziedziny kształcenia, przyczyn jej wyboru w szkole lub na studiach wyższych oraz osób mających wpływ na decyzje związane z kształceniem, a także dziedzin, przyczyn i celów dokończania się, planów podjęcia dalszego kształcenia w przyszłości oraz znajomości języków obcych i umiejętności oraz celów korzystania z komputera oraz Internetu.

#### Kto prowadzi badania?

Badanie „Wybory ścieżki kształcenia a sytuacja zawodowa Polaków” realizowane jest przez ankieterów statystycznych – pracowników urzędów statystycznych, na terenie całego kraju. Każdy z ankieterów na terenie województwa wielkopolskiego posiada legitymację wystawioną przez Dyrektora Urzędu Statystycznego w Poznaniu, a w razie jakichkolwiek wątpliwości, tożsamość ankietera można potwierdzić telefonicznie w Urzędzie pod numerem telefonu 61 27 98 302 i 61 27 98 356.

#### Kto uczestniczy w badaniach?

Badanie prowadzone jest metodą reprezentacyjną. Spośród wszystkich gospodarstw domowych losowana jest grupa, która pozwala na uogólnienie wyników badania na wszystkie gospodarstwa. Ponieważ uczestnicy badania są dobierani losowo – każdy mieszkaniec Polski ma równe szanse znaleźć się w grupie respondentów - osób odpowiadających na pytania ankietera statystyki publicznej.

#### Czy można zidentyfikować respondenta?

Nie, nie można, ponieważ badanie jest anonimowe. Odpowiedzi nigdy nie są łączone z danymi członków poszczególnych gospodarstw domowych, takimi jak nazwisko czy adres. Poufność przekazanych ankieterowi danych gwarantuje Ustawa o statystyce publicznej (Dz. U. Nr 88 z 1995 r. z późn. zm.), która mówi: „Zbierane i gromadzone w badaniach statystycznych statystyki publicznej dane jednostkowe (dane osobowe dające się powiązać z konkretną osobą fizyczną) i dane indywidualne (dające się powiązać z podmiotem gospodarczym) są poufne i podlegają szczególnej ochronie”.

### Dlaczego warto wziąć udział w badaniu ankietowym?

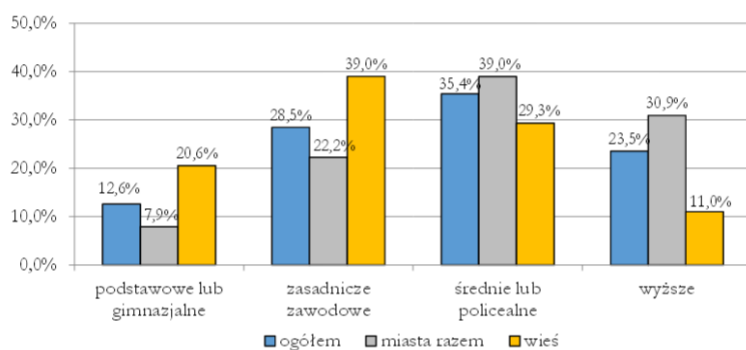
Wyniki badania „Wybory ścieżki kształcenia a sytuacja zawodowa Polaków” umożliwiają dokonanie pogłębionej analizy szans edukacyjnych, związków pomiędzy ścieżkami kształcenia a jakością życia, mogą posłużyć do wyciągnięcia wniosków dotyczących polityki w sferze szeroko rozumianej edukacji i jej związków z rynkiem pracy.

### Co się dzieje z odpowiedziami respondenta?

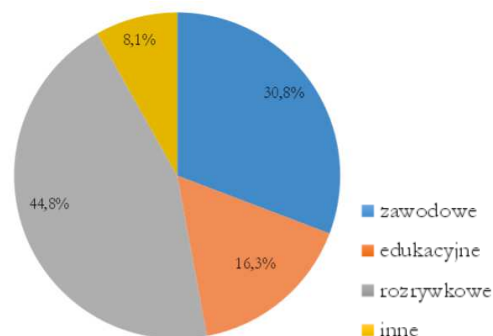
Wszystkie informacje zebrane w badaniu są dostępne jedynie dla pracowników statystyki publicznej zobowiązanych do zachowania tajemnicy statystycznej. Po przeprowadzeniu analiz i opracowaniu danych są one publikowane w formie zbiorczych tablic wynikowych, diagramów, wykresów czy map. Z wynikami badań można zapoznać się korzystając z roczników statystycznych, biuletynów i innych publikacji statystycznych, udostępnianych w formie papierowej, na płytach CD oraz w internecie ([www.stat.gov.pl](http://www.stat.gov.pl)).

### Przykłady wynikowych informacji statystycznych:

Poziom wykształcenia wg miejsca zamieszkania



Cele najczęstszego użytkowania komputera



### Cele doksztalcania się wg dziedziny i typu ukończonej szkoły<sup>1</sup>

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem	Dziedziny doksztalcania się				
		językowe	informa- tyczne / komputerowe	doskonalenie zawodowe / profesjonalne	zawodowe <sup>2</sup>	inne
w %						
<b>Ogółem</b> .....	<b>100,00</b>	<b>30,82</b>	<b>9,80</b>	<b>16,94</b>	<b>21,29</b>	<b>21,14</b>
Cele doksztalcania się:						
zdobycie dodatkowych kwalifikacji .....	100,00	41,05	10,58	18,76	21,58	8,03
zdanie egzaminów wstępnych/końcowych .....	100,00	55,10*	.	.	.	33,64*
uzyskanie zatrudnienia .....	100,00	.	.	23,70*	51,22	.
uzyskanie awansu .....	100,00	.	.	.	37,85*	.
uzyskanie dodatkowych uprawnień/kompetencji .....	100,00	16,18*	11,88*	23,76	30,46	17,72
rozwijanie zainteresowań .....	100,00	30,36	.	.	7,99*	46,09
inny powód .....	100,00	.	.	.	.	78,97

<sup>1</sup> Respondent wykazywał wszystkie ukończone szkoły.

<sup>2</sup> W tym: nauka zawodu, uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

Źródło: „Wybory ścieżki kształcenia a sytuacja zawodowa Polaków 2013 r.”

Więcej informacji o badaniach ankietowych na stronie

<http://form.stat.gov.pl/BadaniaAnkietowe/2016/index.htm> oraz

<http://poznan.stat.gov.pl/co-qdzie-jak-zalatwic/gdy-skontaktuje-sie-z-nami-ankieter/>